T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2028 – 2032

STRATEJİK PLANI

Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri

5	18	63	61
STRATEJIK AMAÇ	HEDEF	STRATEJI	PERFORMANS GÖSTERGESI

FEN · SOSYAL · SAĞLIK BİLİMLERİ ALANLARINI KAPSAR

FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLİMLER	SAĞLIK BİLİMLERİ
Fen ve Mühendislik Alanları	Sosyal ve Beşeri Alanlar	Sağlık ve Yaşam Alanları

İÇİNDEKİLER

2028–2032 Stratejik Planı

Stratejik Amaç ve Hedefler – Genel Görünüm 2

STRATEJİK AMAÇ 1 3
Ar-Ge, girişimcilik, yenilikçilik ve kurumsallaşma faaliyetlerini artırmak

H1.1 Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen lisansüstü tez ve proje sayısının artırılması 3
H1.2 Lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısının ve etkisinin artırılması 4
H1.3 Lisansüstü çalışmaların patent, faydalı model, ürün ve girişime dönüştürülmesi 4
H1.4 Enstitünün kurumsal yapısının, mevzuatının ve iş süreçlerinin güçlendirilmesi 5

STRATEJİK AMAÇ 2 6
Eğitim-öğretim alanı başta olmak üzere mümkün olan ilgili tüm alanlarda dijitalleşme ve veriye dayalı dönüşümü gerçekleştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak

H2.1 Lisansüstü eğitim-öğretimde dijital yöntem ve teknolojilerin etkin kullanılması 6
H2.2 Enstitü idari ve akademik süreçlerinin dijital ortama taşınması 6
H2.3 Veriye dayalı karar alma, izleme ve yapay zekâ yetkinliğinin geliştirilmesi 7

STRATEJİK AMAÇ 3 8
Kalite ve akreditasyon odaklı faaliyetlerin hız ve etkinliğini artırmak

H3.1 Lisansüstü programların ve ders içeriklerinin güncellenerek kalitesinin artırılması 8
H3.2 Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin etkin yürütülmesi 9
H3.3 Paydaş katılımının ve memnuniyetinin artırılması 9
H3.4 Bilimsel araştırma ve yayın etiği anlayışının güçlendirilmesi 10

STRATEJİK AMAÇ 4 11
Ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü yüksek ve seçkin bir üniversite olmaya yönelik faaliyetlerde bulunmak

H4.1 Enstitü ve anabilim dallarının ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması 11
H4.2 Lisansüstü eğitimin uluslararasılaşmasının sağlanması 11
H4.3 Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın artırılması 12

STRATEJİK AMAÇ 5 13
Üniversitenin hizmet alanlarında (sosyo-kültürel, ekonomik, çevresel, sağlık vb.) nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak

H5.1 Bölgenin ve toplumun sorunlarının çözümüne yönelik lisansüstü çalışmaların artırılması 13
H5.2 Hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması 13
H5.3 Üniversite–iş dünyası iş birliği ile bölge ekonomisine katkı sağlanması 14
H5.4 Sosyal sorumluluk, çevre duyarlılığı ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin artırılması 14

PLANIN SAYISAL ÖZETİ

Stratejik Amaç	Hedef	Strateji	Performans Göstergesi	Öneri Gösterge
Amaç 1	4	18	17	0
Amaç 2	3	10	10	0
Amaç 3	4	14	14	3
Amaç 4	3	5	5	0
Amaç 5	4	16	15	15
Toplam	**18**	**63**	**61**	**18**

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

2028–2032 Stratejik Planı · Genel Görünüm

FEN BİLİMLERİ Fen ve Mühendislik Alanları	SOSYAL BİLİMLER Sosyal ve Beşeri Alanlar	SAĞLIK BİLİMLERİ Sağlık ve Yaşam Alanları

AMAÇ 1

Ar-Ge, girişimcilik, yenilikçilik ve kurumsallaşma faaliyetlerini artırmak

- **H1.1** Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen lisansüstü tez ve proje sayısının artırılması
- **H1.2** Lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısının ve etkisinin artırılması
- **H1.3** Lisansüstü çalışmaların patent, faydalı model, ürün ve girişime dönüştürülmesi
- **H1.4** Enstitünün kurumsal yapısının, mevzuatının ve iş süreçlerinin güçlendirilmesi

AMAÇ 2

Eğitim-öğretim alanı başta olmak üzere mümkün olan ilgili tüm alanlarda dijitalleşme ve veriye dayalı dönüşümü gerçekleştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak

- **H2.1** Lisansüstü eğitim-öğretimde dijital yöntem ve teknolojilerin etkin kullanılması
- **H2.2** Enstitü idari ve akademik süreçlerinin dijital ortama taşınması
- **H2.3** Veriye dayalı karar alma, izleme ve yapay zekâ yetkinliğinin geliştirilmesi

AMAÇ 3

Kalite ve akreditasyon odaklı faaliyetlerin hız ve etkinliğini artırmak

- **H3.1** Lisansüstü programların ve ders içeriklerinin güncellenerek kalitesinin artırılması
- **H3.2** Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin etkin yürütülmesi
- **H3.3** Paydaş katılımının ve memnuniyetinin artırılması
- **H3.4** Bilimsel araştırma ve yayın etiği anlayışının güçlendirilmesi

AMAÇ 4

Ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü yüksek ve seçkin bir üniversite olmaya yönelik faaliyetlerde bulunmak

- **H4.1** Enstitü ve anabilim dallarının ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması
- **H4.2** Lisansüstü eğitimin uluslararasılaşmasının sağlanması
- **H4.3** Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın artırılması

AMAÇ 5

Üniversitenin hizmet alanlarında (sosyo-kültürel, ekonomik, çevresel, sağlık vb.) nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak

- **H5.1** Bölgenin ve toplumun sorunlarının çözümüne yönelik lisansüstü çalışmaların artırılması
- **H5.2** Hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması
- **H5.3** Üniversite–iş dünyası iş birliği ile bölge ekonomisine katkı sağlanması
- **H5.4** Sosyal sorumluluk, çevre duyarlılığı ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin artırılması

Okuma kılavuzu. Her hedef; stratejileri (S), performans göstergeleri (PG), sorumlu birimleri ve gerçekleşme dönemiyle birlikte verilmiştir. Bütün hedefler 2028–2032 döneminin her yılında uygulanacaktır. **Mevcut Durum** sütunu, gösterge için belirlenen başlangıç / referans değerini gösterir; **~** ortalama değeri, **—** değerin henüz belirlenmediğini ifade eder. ÖNERİ ile işaretli göstergeler, taslakta göstergesi bulunmayan hedefler için önerilmiş olup Birim Kalite Komisyonunca kesinleştirilecektir.

AMAÇ 1

STRATEJİK AMAÇ 1

Ar-Ge, girişimcilik, yenilikçilik ve kurumsallaşma faaliyetlerini artırmak

4 hedef
18 strateji
17 gösterge

H1.1 HEDEF 1.1 Ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen lisansüstü tez ve proje sayısının artırılması

STRATEJİLER

- **S1** TÜBİTAK (ARDEB, BİDEB, 2244 Sanayi Doktora vb.), BAP ve Sanayi Bakanlığı destekli tez ve proje sayısının artırılması
- **S2** Avrupa Birliği (Ufuk Avrupa, Erasmus+ vb.) ve diğer uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje ve tezlerin teşvik edilmesi; öğrenci ve akademisyenlerin uluslararasılaşmaya yönelik destek ve teşviklerden yararlanması için gerekli koordinasyonun sağlanması
- **S3** Kalkınma Ajansı ve diğer ulusal kurumlara lisansüstü öğrenci ve danışmanlar tarafından proje sunulmasının teşvik edilmesi
- **S4** Lisansüstü öğrenci ve danışmanlara yönelik, başta kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere Teknokent, Teknoloji Transfer ve Ar-Ge ofisleriyle iş birliği yapılarak proje yazma ve yürütme eğitimlerinin düzenlenmesi
- **S5** Sosyal, sağlık ve fen bilimleri alanları arasında disiplinlerarası ortak tez ve proje çalışmalarının desteklenmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	TÜBİTAK destekli proje ve tez sayısı	—
PG2	BAP destekli lisansüstü tez sayısı	—
PG3	AB ve diğer uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje ve tez sayısı	—
PG4	Düzenlenen proje yazma eğitimi sayısı	—
PG5	Disiplinlerarası tez ve proje sayısı	—

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · BAP Koordinatörlüğü

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 ✓ 2029 ✓ 2030 ✓ 2031 ✓ 2032

H1.2

HEDEF 1.2

Lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli bilimsel yayın sayısının ve etkisinin artırılması

STRATEJİLER

- S1 Tezlerden üretilen çalışmaların SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanmasının teşvik edilmesi
- S2 Doktora yeterlik ve mezuniyet koşullarındaki yayın şartlarının ulusal ve uluslararası ölçütlere göre güncellenmesi
- S3 Akademik yazım, yayın etiği ve dergi seçimi (yağmacı dergilerden korunma) konularında eğitimler düzenlenmesi
- S4 Tez bulgularının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulmasının desteklenmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Tezlerden üretilen ulusal hakemli dergi yayını sayısı	**202**
PG2	Tezlerden üretilen SCI, SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI ve Scopus kapsamındaki yayın sayısı	**83**
PG3	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası indeksli yayın sayısı	**0,429**
PG4	Düzenlenen akademik yazım ve yayın etiği eğitimi sayısı	**27** *ABD'lerde okutulan*
PG5	Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	**~200** *ortalama*

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 · ✓ 2029 · ✓ 2030 · ✓ 2031 · ✓ 2032

H1.3

HEDEF 1.3

Lisansüstü çalışmaların patent, faydalı model, ürün ve girişime dönüştürülmesi

STRATEJİLER

- S1 Patent, faydalı model ve ürün geliştirme odaklı tez çalışmalarına proje desteklerinde öncelik tanınması
- S2 Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER ve ÜSKİM ile iş birliği içinde tez ve proje yürütülmesi
- S3 Sanayi ile ortak yürütülen tez (sanayi doktora vb.) programlarının yaygınlaştırılması
- S4 Lisansüstü öğrencilere yönelik girişimcilik eğitimleri ve başarılı girişimcilerle buluşmalar düzenlenmesi
- S5 Lisansüstü öğrencilerin Teknokent ön kuluçka merkezine başvurularının teşvik edilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Lisansüstü çalışmalardan kaynaklanan patent ve faydalı model başvuru sayısı	**3**
PG2	Sanayi iş birliği ile yürütülen tez sayısı	—
PG3	TTO, Teknokent, TEKMER ve ÜSKİM ile gerçekleştirilen ortak faaliyet sayısı	—

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Teknoloji Transfer Ofisi · Teknokent

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 · ✓ 2029 · ✓ 2030 · ✓ 2031 · ✓ 2032

H1.4

HEDEF 1.4

Enstitünün kurumsal yapısının, mevzuatının ve iş süreçlerinin güçlendirilmesi

STRATEJİLER

- **S1** Lisansüstü eğitim yönetmeliği, yönerge ve uygulama esaslarının birleşik enstitü yapısına uygun biçimde güncellenmesi
- **S2** İş akış süreçlerinin, iş tanımlarının ve görev dağılımlarının belirlenmesi; iç kontrol standartlarına uyumun sağlanması
- **S3** İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi
- **S4** Stratejik plan ve birim faaliyet raporlarının düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Güncellenen yönetmelik, yönerge ve uygulama esası sayısı	5
PG2	Tanımlanan iş akış süreci ve iş tanımı sayısı	15
PG3	İdari personele verilen hizmet içi eğitim sayısı	10
PG4	Hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu sayısı	3

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 ✓ 2029 ✓ 2030 ✓ 2031 ✓ 2032

AMAÇ 2

STRATEJİK AMAÇ 2

Eğitim-öğretim alanı başta olmak üzere mümkün olan ilgili tüm alanlarda dijitalleşme ve veriye dayalı dönüşümü gerçekleştirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak

3 hedef
10 strateji
10 gösterge

H2.1 HEDEF 2.1 — Lisansüstü eğitim-öğretimde dijital yöntem ve teknolojilerin etkin kullanılması

STRATEJİLER

- S1 Uygun teorik derslerin çevrimiçi veya hibrit olarak verilmesi
- S2 Tez önerisi, tez izleme ve tez savunma sınavlarının çevrimiçi yapılabilmesine yönelik altyapının güçlendirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Çevrimiçi / hibrit verilen ders sayısı	**27**
PG2	Çevrimiçi gerçekleştirilen tez izleme ve savunma sınavı sayısı	**~450** *ortalama*

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi · Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 ✓ 2029 ✓ 2030 ✓ 2031 ✓ 2032

H2.2 HEDEF 2.2 — Enstitü idari ve akademik süreçlerinin dijital ortama taşınması

STRATEJİLER

- S1 Başvuru, kayıt, ders seçimi, tez önerisi, tez izleme ve savunma süreçlerinin tamamen elektronik ortamda yürütülmesi
- S2 Elektronik belge yönetim sistemi ve e-imza kullanımının enstitü işlemlerinde yaygınlaştırılması
- S3 Danışman–öğrenci süreçlerinin (tez ilerleme, izleme raporları) dijital olarak takip edilmesi
- S4 Enstitü web sitesinin Türkçe ve İngilizce olarak güncel tutulması ve dijital arşiv oluşturulması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Dijital ortama aktarılan süreç sayısı	**~1.000** *ortalama*
PG2	Elektronik ortamda yapılan başvuru oranı (%)	—
PG3	E-imza ile yürütülen işlem oranı (%)	**%95** *ortalama*
PG4	Öğrenci işlemlerinde ortalama sonuçlanma süresi (gün)	**3 gün**
PG5	Dijital arşive aktarılan belge sayısı	**~1.000** *ortalama*

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 ✓ 2029 ✓ 2030 ✓ 2031 ✓ 2032

H2.3

HEDEF 2.3

Veriye dayalı karar alma, izleme ve yapay zekâ yetkinliğinin geliştirilmesi

STRATEJİLER

- **S1** Öğrenci sayısı, mezuniyet süresi, tez ve yayın verilerinin izlendiği enstitü veri panosunun oluşturulması
- **S2** Öğrenci, danışman ve mezun anketlerinin dijital ortamda yapılması ve sonuçlarının karar süreçlerinde kullanılması
- **S3** Lisansüstü öğrencilere yapay zekâ, veri analitiği ve istatistiksel analiz yazılımları konusunda eğitimler verilmesi
- **S4** Tezlerde yapay zekâ kullanımına ilişkin etik ilkelerin belirlenmesi ve benzerlik denetimlerinin etkinleştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Veri panosunda izlenen gösterge sayısı	**3** *EBYS, OBS, Web*
PG2	Dijital ortamda yapılan anket sayısı ve katılım oranı (%)	—
PG3	Benzerlik denetiminden geçen tez oranı (%)	**%100**

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 · ✓ 2029 · ✓ 2030 · ✓ 2031 · ✓ 2032

AMAÇ 3

STRATEJİK AMAÇ 3

Kalite ve akreditasyon odaklı faaliyetlerin hız ve etkinliğini artırmak

4 hedef
14 strateji
14 gösterge

H3.1 HEDEF 3.1 — Lisansüstü programların ve ders içeriklerinin güncellenerek kalitesinin artırılması

STRATEJİLER

- **S1** Program ve ders içeriklerinin ulusal ve uluslararası gelişmeler ile paydaş görüşleri doğrultusunda her yıl gözden geçirilmesi
- **S2** Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunun sağlanması ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi
- **S3** Bölgenin ve iş dünyasının ihtiyaçlarına yönelik disiplinlerarası yeni lisansüstü programların açılması
- **S4** Tezsiz yüksek lisans programlarının mesleki uygulama niteliğinin artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Güncellenen lisansüstü ders oranı (%)	—
PG2	Güncellenen ders bilgi paketi oranı (%)	**%80**
PG3	Yeni açılan lisansüstü program sayısı	—
PG4	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	**5**

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 · ✓ 2029 · ✓ 2030 · ✓ 2031 · ✓ 2032

H3.2

HEDEF 3.2

Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin etkin yürütülmesi

STRATEJİLER

- S1 Enstitü kalite komisyonunun düzenli çalışması ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün uygulanması
- S2 Lisansüstü programların akreditasyon / dış değerlendirme süreçlerine hazırlanmasının teşvik edilmesi
- S3 Tez yazım kılavuzunun güncellenmesi, tez izleme komitelerinin ve jüri süreçlerinin niteliğinin artırılması
- S4 Danışman başına düşen öğrenci sayısının dengelenmesi ve ortalama mezuniyet süresinin kısaltılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Kalite komisyonu toplantı sayısı	9
PG2	Hazırlanan birim iç değerlendirme raporu sayısı	3
PG3	Danışman başına düşen ortalama öğrenci sayısı	6,51
PG4	Yüksek lisans ve doktora ortalama mezuniyet süresi (yıl)	YL 2 · Dr 4

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Kalite Koordinatörlüğü

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 ✓ 2029 ✓ 2030 ✓ 2031 ✓ 2032

H3.3

HEDEF 3.3

Paydaş katılımının ve memnuniyetinin artırılması

STRATEJİLER

- S1 Öğrenci, danışman, mezun ve işveren memnuniyet anketlerinin düzenli uygulanması ve sonuçlarına göre iyileştirme yapılması
- S2 İç ve dış paydaşların katıldığı danışma kurulu toplantılarının düzenlenmesi
- S3 Mezun takip sisteminin oluşturulması ve mezunlarla iletişimin sürdürülmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Uygulanan memnuniyet anketi sayısı ve katılım oranı (%)	ÖNERİ
PG2	Düzenlenen danışma kurulu toplantısı sayısı	ÖNERİ
PG3	Mezun takip sistemine kayıtlı mezun sayısı	ÖNERİ

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Kalite Koordinatörlüğü

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 ✓ 2029 ✓ 2030 ✓ 2031 ✓ 2032

H3.4

HEDEF 3.4

Bilimsel araştırma ve yayın etiği anlayışının güçlendirilmesi

STRATEJİLER

- **S1** Bilimsel araştırma ve yayın etiği konusunda seminer ve eğitimlerin düzenlenmesi
- **S2** Etik kurul başvuru süreçleri hakkında öğrenci ve danışmanların bilgilendirilmesi
- **S3** Tez ve yayınlarda benzerlik raporu denetimlerinin etkin biçimde uygulanması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Düzenlenen etik seminer ve eğitim sayısı	86
PG2	Etik eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	714
PG3	Etik kurul bilgilendirme toplantısı sayısı	—

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 · ✓ 2029 · ✓ 2030 · ✓ 2031 · ✓ 2032

AMAÇ 4

STRATEJİK AMAÇ 4

Ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü yüksek ve seçkin bir üniversite olmaya yönelik faaliyetlerde bulunmak

3 hedef · **5** strateji · **5** gösterge

H4.1 — HEDEF 4.1: Enstitü ve anabilim dallarının ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması

STRATEJİLER

- **S1** Enstitü web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla etkinlik ve başarıların görsel öğelerle güncel olarak duyurulması
- **S2** Sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde ortak etkinlikler gerçekleştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Web sitesi ve sosyal medyada duyurulan etkinlik / haber sayısı	**~130** *ortalama*
PG2	Lisansüstü programlara yapılan başvuru sayısı	**~2.000** *iki dönem*

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 · ✓ 2029 · ✓ 2030 · ✓ 2031 · ✓ 2032

H4.2 — HEDEF 4.2: Lisansüstü eğitimin uluslararasılaşmasının sağlanması

STRATEJİLER

- **S1** Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısının artırılması (Türkiye Bursları, YÖS / uluslararası başvuru tanıtımları vb.)
- **S2** Yabancı dilde verilen lisansüstü ders ve program sayısının artırılması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısı ve oranı (%)	**12 öğrenci** *%0,3*
PG2	Yabancı dilde verilen ders ve program sayısı	**20 ders · 5 program** *İngiliz Dil Bilimi; Malzeme Bilimi ve Müh.; Orman End. Müh.; Biyomühendislik ve Bilimleri; Zootekni*

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 · ✓ 2029 · ✓ 2030 · ✓ 2031 · ✓ 2032

H4.3

HEDEF 4.3

Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın artırılması

STRATEJİLER

S1 Erasmus+, Farabi ve Mevlâna programlarının lisansüstü öğrenci ve öğretim elemanlarına tanıtılması ve katılımın teşvik edilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Değişim programlarıyla giden / gelen lisansüstü öğrenci sayısı	10

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Erasmus+ / Farabi / Mevlâna Koordinatörlükleri

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 ✓ 2029 ✓ 2030 ✓ 2031 ✓ 2032

AMAÇ 5

STRATEJİK AMAÇ 5

Üniversitenin hizmet alanlarında (sosyo-kültürel, ekonomik, çevresel, sağlık vb.) nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak

4 hedef
16 strateji
15 gösterge

H5.1 HEDEF 5.1 Bölgenin ve toplumun sorunlarının çözümüne yönelik lisansüstü çalışmaların artırılması

STRATEJİLER

- **S1** 6 Şubat 2023 depremleri sonrası afet riskinin azaltılması, kentsel ve toplumsal iyileşme, travma ve psikososyal destek konularında tez ve proje çalışmalarının teşvik edilmesi
- **S2** Toplum sağlığı, madde ve teknoloji bağımlılığı, yaşlı ve çocuk sağlığı gibi konularda tez ve proje çalışmalarının artırılması
- **S3** İklim değişikliği, çevre sorunları ve doğal kaynakların verimli kullanımına yönelik çalışmaların desteklenmesi
- **S4** Kamu kurumları ve yerel yönetimlerle ortak tez ve proje çalışmalarının yürütülmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Deprem, afet riski ve toplumsal iyileşme konulu tez ve proje sayısı	ÖNERİ
PG2	Toplum sağlığı, çevre ve iklim konulu tez ve proje sayısı	ÖNERİ
PG3	Kamu kurumları ve yerel yönetimlerle ortak yürütülen tez ve proje sayısı	ÖNERİ

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 · ✓ 2029 · ✓ 2030 · ✓ 2031 · ✓ 2032

H5.2 HEDEF 5.2 Hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması

STRATEJİLER

- **S1** Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitim merkezleriyle iş birliği içinde sertifika programlarının açılması
- **S2** Çalışan bireylere yönelik tezsiz yüksek lisans programlarının yaygınlaştırılması
- **S3** Halka açık seminer, konferans ve bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesi
- **S4** Öğretim elemanları tarafından toplumu ilgilendiren konularda e-danışmanlık hizmeti sunulması

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Açılan sertifika programı sayısı	ÖNERİ
PG2	Tezsiz yüksek lisans programı ve öğrenci sayısı	ÖNERİ
PG3	Halka açık seminer, konferans ve bilgilendirme etkinliği sayısı	ÖNERİ
PG4	Sunulan e-danışmanlık hizmeti sayısı	ÖNERİ

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi · Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 · ✓ 2029 · ✓ 2030 · ✓ 2031 · ✓ 2032

H5.3

HEDEF 5.3

Üniversite–iş dünyası iş birliği ile bölge ekonomisine katkı sağlanması

STRATEJİLER

- S1 İş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerine yönelik kurs, seminer ve konferanslar düzenlenmesi
- S2 Ticaret ve sanayi odaları, organize sanayi bölgesi ve kalkınma ajansı ile ortak projeler geliştirilmesi
- S3 Bölge sanayisinin sorunlarına yönelik tez konularının belirlenmesi
- S4 Bölge üniversiteleriyle ortak lisansüstü program ve projeler geliştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	İş dünyasına yönelik düzenlenen kurs, seminer ve konferans sayısı	ÖNERİ
PG2	Oda, OSB ve kalkınma ajansı ile geliştirilen ortak proje sayısı	ÖNERİ
PG3	Bölge sanayisinin sorunlarına yönelik tez sayısı	ÖNERİ
PG4	Bölge üniversiteleriyle ortak program ve proje sayısı	ÖNERİ

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · ÜSKİM

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 ✓ 2029 ✓ 2030 ✓ 2031 ✓ 2032

H5.4

HEDEF 5.4

Sosyal sorumluluk, çevre duyarlılığı ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin artırılması

STRATEJİLER

- S1 Sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde sosyal sorumluluk projelerinin hazırlanması ve öğrenci katılımının teşvik edilmesi
- S2 Sıfır atık, yeşil kampüs ve fidan dikme gibi çevre duyarlılığını artırıcı etkinlikler düzenlenmesi
- S3 Engelli ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal içerme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- S4 Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin çeşitlendirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT DURUM
PG1	Sosyal sorumluluk projesi ve katılan öğrenci sayısı	ÖNERİ
PG2	Çevre duyarlılığına yönelik etkinlik sayısı	ÖNERİ
PG3	Engelli ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı	ÖNERİ
PG4	Kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	ÖNERİ

SORUMLU BİRİMLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü · Anabilim Dalı Başkanlıkları · Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

GERÇEKLEŞME DÖNEMİ

✓ 2028 ✓ 2029 ✓ 2030 ✓ 2031 ✓ 2032